

Dear colleagues

We are pleased to invite you to attend our symposium on pedagogical teachers' beliefs and its relation to knowledge and performance that will be carried out by the Institute for General Didactics and School Research at the Faculty of Human Science of the University of Cologne on Saturday the 26th of November 2011. The symposium's program consisting of keynotes, research forums and a plenum discussion will give outstanding opportunities to dialogue about pedagogical beliefs of teachers and corresponding research issues as well as practical implications. Presenters will provide and discuss current research concepts, theoretical and empirical findings and make significant contributions to the discourse on how teachers' beliefs have an influence on their performance and how they are related to their professional knowledge.

The Institute for General Didactics and School Research annually holds a symposium or a conference focusing on special research issues related to school, teaching, and teacher professionalism and thus fostering the discourse between educational theory and practice. This year the symposium on pedagogical teachers' beliefs is a response to the current increase of educational research in the related field of teacher professionalism and its implication for teacher education.

We look forward to interesting presentations and stimulating discussions.

Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger

Prof. Dr. Johannes König



Internationales Symposium 2011

Pädagogische Überzeugungen von Lehrkräften und ihr Verhältnis zum Wissen und Handeln

Pedagogical teachers' beliefs and its relation to knowledge and performance

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

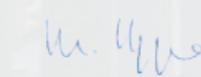
wir möchten Sie herzlich zu unserem Symposium „Pädagogische Überzeugungen von Lehrkräften und ihr Verhältnis zum Wissen und Handeln“ einladen, welches vom Institut für Allgemeine Didaktik und Schulforschung an der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln am 26. November 2011 veranstaltet wird. Vorträge, Forschungsforen und eine Plenumsdiskussion werden uns vielseitige Wege der Auseinandersetzung mit dem Thema der pädagogischen Überzeugungen von Lehrkräften sowie mit angrenzenden Forschungsthemen und praktischen Implikationen bieten. Die Referentinnen und Referenten werden Forschungskonzepte, aktuelle theoretische und empirische Befunde vorstellen und diskutieren sowie wichtige Beiträge zu dem Diskurs leisten, wie sich solche Überzeugungen im Handeln der Lehrpersonen niederschlagen und in welchem Verhältnis sie zu pädagogischem Wissen stehen.

Das Symposium ist Teil der Veranstaltungsreihe, die unser Institut zu aktuellen Fragen der Schul-, Unterrichts- und Lehrerprofessionsforschung jährlich mit einem Symposium oder einer Konferenz durchführt, um den Diskurs zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und pädagogischer Praxis zu fördern. Die diesjährige Veranstaltung versteht sich als eine Antwort auf die aktuell stark zunehmenden Forschungsaktivitäten im Bereich der Lehrerprofessionsforschung und ihre Implikationen für die Lehrerbildung.

Wir freuen uns auf interessante Beiträge und anregende Gespräche.

Prof. Dr. Kai-Uwe Hugger

Prof. Dr. Johannes König



Info

Adressaten: WissenschaftlerInnen, Lehrpersonen und Schulleitungen, Studierende des Lehramtes
Target groups: researchers, teachers, school principals, teacher students
Termin: Samstag, 26. November 2011
Date: Saturday, November 26th 2011

Anfahrt:

Bitte beachten Sie, dass die Parkmöglichkeiten in der Umgebung begrenzt sind. Nutzen Sie wenn möglich die öffentlichen Verkehrsmittel.
Anfahrt mit U-Bahn und Straßenbahn ab Hauptbahnhof (ca. 20-25 Minuten):
Fahren Sie vom Hauptbahnhof mit der U-Bahn Linie 16 oder 18 bis zur Haltestelle „Neumarkt“ (2 Stationen). Steigen sie dort in die Straßenbahn Linie 1 oder 7 um. Steigen Sie bei der Haltestelle „Universitätsstraße“ aus (3 Stationen). Sie befinden sich dann auf der Aachener Straße. Der Fußweg bis zur Humanwissenschaftlichen Fakultät beträgt ca. 5 Minuten (s. Lageplan).

How to get there:

Please note parking options are limited. Where possible use public transport.
To go by subway and tram from the main railroad station of Cologne (about 20-25 minutes):
Take the subway line 16 or 18 from the main railroad station to "Neumarkt" (two stations). Change from subway to tram line 1 or 7. Get off at "Universitätsstraße" (three stations). Within easy walking distance (5 minutes) you will reach the faculty of Human Sciences (see map).



1 Hauptgebäude der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Gebäude 216)
Main building Faculty of Human Sciences (Building 216)

Impressum:

Herausgeber: Universität zu Köln | Institut für Allgemeine Didaktik und Schulforschung | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln
Fotos: Fancy, koelntourismus, Aleksander Perkovic, Helmar Mildner, Fotolia
Gestaltungskonzept: Ulrike Kersting | Universität zu Köln
Layout: Mirko Knicker

26. November 2011

Universität zu Köln

Humanwissenschaftliche Fakultät



Programm

09:00 - 10:00	Anmeldung
10:00 - 10:15	Begrüßung Prof. Dr. Johannes König
10:15 - 11:15	Hauptvortrag I Prof. Dr. Sigrid Blömeke
11:15 - 11:45	Kaffeepause
11:45 - 12:45	Hauptvortrag II Prof. Dr. Jürgen Seifried
12:45 - 13:15	Diskussion
13:15 - 14:30	Mittagspause
14:30 - 16:30	Forschungsforen
16:30 - 16:45	Kaffeepause
16:45 - 17:30	Podiumsdiskussion
17:30	Ende

Teilnahmegebühr:

Studierende 20 €, Halbtagskräfte 40 €, Vollzeitkräfte 70 €

Verpflegung:

In den Pausen steht eine Kaffeebar vor Ort zur Verfügung. Darüber hinaus befinden sich verschiedene Restaurants auf der angrenzenden Dürener Straße (s. Lageplan).

Informationen und Anmeldung:
<http://www.hf.uni-koeln.de/34092>



Hauptvorträge

Prof. Dr. Sigrid Blömeke

Humboldt-Universität Berlin, Deutschland

Pädagogische Überzeugungen von Lehrkräften und ihr Verhältnis zum Wissen und Handeln

Prof. Dr. Jürgen Seifried

Universität Konstanz, Deutschland

Zur Rolle von Überzeugungen von Lehrkräften. Eine Analyse aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht

Forschungsforen in deutscher Sprache

Dr. Martin Rothland (Münster, Deutschland)

Berufsbezogene Überzeugungen, Motive und Verhaltensstile angehender Lehrerinnen und Lehrer. Empirische Befunde zur personalen Ausgangslage für das Lehrhandeln und Lehrersein

Dr. Inka Wischmeier (Augsburg, Deutschland)

Überzeugungen von Grundschullehrerinnen und -lehrern über Bilingualität

Dr. Horst Biedermann (Freiburg, Schweiz)

Zur Möglichkeit einer vermeintlichen Unmöglichkeit: Aufbau von Überzeugungen zur Epistemologie sowie zum Lehren und Lernen durch Lernangebote in der Lehrerbildung?

Forschungsforen in englischer Sprache

Dr. Lorraine Gilleece (Dublin, Irland)

Teacher pedagogical beliefs in six countries: Findings from the OECD Teaching and Learning International Survey

Prof. Dr. Peggy Ertmer (West Lafayette, USA)

Teachers' beliefs and technology integration: A critical relationship.

Prof. Dr. Ingelore Mammes (Duisburg-Essen, Deutschland)

Teachers' beliefs on teaching technology education in primary schools

Program

09:00 - 10:00 a.m.	Registration
10:00 - 10:15 a.m.	Welcome Speech Prof. Dr. Johannes König
10:15 - 11:15 a.m.	Keynote I Prof. Dr. Sigrid Blömeke
11:15 - 11:45 a.m.	Coffee
11:45 - 12:45 p.m.	Keynote II Prof. Dr. Jürgen Seifried
12:45 - 01:15 p.m.	Discussion
01:15 - 02:30 p.m.	Lunch
02:30 - 04:30 p.m.	Research Forums
04:30 - 04:45 p.m.	Coffee
04:45 - 05:30 p.m.	Podium Discussion
05:30 p.m.	Farewell

Attendance fee:

students 20 €, part-time employees 40 €, full-time employees 70 €

Catering:

Coffee will be provided by the cafeteria of the university. Several restaurants nearby can be used for lunch (Dürener Straße, see map).

Information and registration:
<http://www.hf.uni-koeln.de/34092>



Keynotes (speech: German, with the possibility of a translation)

Prof. Dr. Sigrid Blömeke

Humboldt-University of Berlin, Germany

Pedagogical teachers' beliefs and its relation to knowledge and performance

Prof. Dr. Jürgen Seifried

University of Konstanz, Germany

On the role of teachers' beliefs. An analysis from the perspective of vocational education and economics education

Research forums in German

Dr. Martin Rothland (Münster, Germany)

Profession-related beliefs, motives, and behaviour styles of future teachers. Empirical findings on the starting out to become a teacher

Dr. Inka Wischmeier (Augsburg, Germany)

Elementary school teachers' beliefs on bilingualism

Dr. Horst Biedermann (Fribourg, Switzerland)

Do opportunities to learn enable future teachers to acquire epistemological beliefs and beliefs on teaching and learning?

Research forums in English

Dr. Lorraine Gilleece (Dublin, Ireland)

Teacher pedagogical beliefs in six countries: Findings from the OECD Teaching and Learning International Survey

Prof. Dr. Peggy Ertmer (West Lafayette, USA)

Teachers' beliefs and technology integration: A critical relationship

Prof. Dr. Ingelore Mammes (Duisburg-Essen, Germany)

Teachers' beliefs on teaching technology education in primary schools

Friendly supported by:

ZEIT-Stiftung, Bergmoser + Höller, Max-Traeger-Stiftung