

Prof. Dr. Cristina Allemann-Ghionda
Institut für vergleichende Bildungsforschung und Sozialwissenschaften
Humanwissenschaftliche Fakultät
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln
<http://www.hf.uni-koeln.de/30739> e-mail cristina.allemann-ghionda@uni-koeln.de

Forschungsprojekte und Drittmittel

- 1973-1974 Projekt „Spracherwerb bei italienischen Migranten.“ Aufsätze; Buchpublikation 1976, gefördert vom Romanischen Seminar der Universität Basel.
- 1982-1984 Untersuchung zum Bildungserfolg von Migrantenkindern. Buchpublikation 1985, mit Vittoria Cesari Lusso, gefördert von der UNESCO (Schweizerische Kommission) sowie von der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung.
- 1988-1990 Untersuchung über Bildungsniveau und Bildungsbedürfnisse italienischer Migrantinnen der ersten und zweiten Generation in der Schweiz. Gefördert von der Pro Helvetia, der Stiftung der Schweizerischen Landesausstellung 1939 und weiteren Institutionen; Buchpublikation 1992, *Donne italiane in Svizzera* (Locarno: Dadò).
- 1988-1990 Evaluation des Lehrerfortbildungsinstituts „Centro Pedagogico-Didattico“, Italienische Botschaft, Bern. Gefördert von der OECD im Rahmen des Programms „Education and Cultural and Linguistic Pluralism“ (ECALP) zur vergleichenden Evaluation von *best practice* in Bildungsinstitutionen.
- 1991-1993 Fernstudium zwischen Ost und West, Interkulturelle Sensibilisierung. Gefördert vom Bundesamt für Bildung und Wissenschaft (Schweiz) und der Europäischen Kommission im Rahmen des Programms TEMPUS (Trans-European-Mobility-Scheme). Buchpublikation mit Tania Ogay.
- 1993-1996 Migration und Bildung in multikulturellen Verhältnissen. Gefördert vom Schweizerischen Nationalfonds, und weiteren Institutionen. Eigenprojekt im Hinblick auf die Habilitation. Hauptpublikation: *Schule, Bildung und Pluralität: Sechs Fallstudien im europäischen Vergleich*. Bern etc., Lang, 1999, 2002 Zweite Auflage.
- 1997-1999 Sprachliche und soziokulturelle Vielfalt in den Curricula der Lehrerbildung in der Schweiz, gefördert im Rahmen des NFP Nr. 33 „Wirksamkeit unserer Bildungssysteme“. Co-Leitung mit Prof. Dr. Christiane Perregaux, Universität Genf. Buchpublikation Fribourg, Editions Universitaires, 1999.
- 2003-2004 Beobachtung und Beurteilung in mehrsprachigen Klassen. Gefördert aus zentralen Mitteln (Innovationsfonds), vom Pädagogischen Forschungszentrum der Universität zu Köln; Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Georg Auernheimer, Universität zu Köln. Mitarbeiterinnen Helga Grabbe, M. A. und Angelika Krämer, Diplompädagogin. Gefördert im Rahmen des Innovationsfonds, Lehrerbildungszentrum, 2003-2004. Aufsatzpublikation, Zeitschrift für Pädagogik.
- 2002-2004 Geschichtsunterricht in Europa: Pädagogische Diskurse im Vergleich. Zusammenarbeit mit Dr. Carol Morgan, University of Bath. Eigenmittel. Aufsatz für Buchpublikation (Bern, Lang, 2005).
- 2000-2002 Studien über Bildung und Globalisierung. Buchveröffentlichung: *Einführung in die vergleichende Erziehungswissenschaft*. Weinheim & Basel: Beltz, 2004.
- 2003-2005 Ganztagschule im internationalen Vergleich. Eigenmittel. Mehrere publizierte Aufsätze.

- 2005-2009 Die deutsche Halbtagschule – ein Sonderfall? Zeitpolitiken im Ost-West-Vergleich (1945-2000). Co-Leitung mit Karen Hagemann (Universität of North Carolina at Chapel Hill), Kooperation mit Konrad H. Jarausch (University of North Carolina at Chapel Hill und Zentrum für Zeithistorische Forschung, Potsdam); Förderung durch die VolkswagenStiftung, Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Veröffentlichungen: Mehrere Aufsätze; Beiheft Nr. 54 (2009) der Zeitschrift für Pädagogik; Sammelband *Children, Families, and States. Time Policies of Childcare, Preschool, and Primary Education in Europe*. Ed. Karen Hagemann/Konrad H. Jarausch/Cristina Allemann-Ghionda. New York & Oxford: Berghahn Books (2011).
- 1997-2005 Studien zur Kompetenzentwicklung von Lehrpersonen (Aufsatzpublikationen).
- 2000-2005 Studien zur Internationalität und Interkulturalität in Lehrplänen (Aufsatzpublikationen).
- 2000-2006 Studien zu Mehrsprachigkeit im Curriculum sowie Zweisprachigkeit und Bildungserfolg von Migranten (Aufsatzpublikationen).
- 2006-2007 Projekt „Bildungserfolg und Zweisprachigkeit verschiedener Migrantengruppen unter besonderer Berücksichtigung italienischer Schülerinnen und Schüler: Perspektiven für Forschung und Entwicklung.“ Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und von der Italienischen Botschaft, Berlin. Buchpublikation: Allemann-Ghionda, C./Pfeiffer, S. (Hrsg.): *Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit: Perspektiven für Forschung und Entwicklung*. Berlin: Frank & Timme (2008).
- 2008 Vergleichende empirische qualitative Studie in Kooperation mit Deloitte Consulting und unter Mitarbeit von S. Rühle und J.-M. Threin, im Auftrag des Europaparlaments: *Intercultural Education in Schools*. (Broschüre).
- 2009 *Vergleichende Studien und Symposion Education for all and social inequality: Comparing educational perspectives from Latin America and Europe*. 30.01.2009, Universität zu Köln. Gefördert aus Mitteln des Vereins Freunde und Förderer der Universität zu Köln.
- 2009-2010 Studien zu Diversität in Institutionen (interdisziplinär, international vergleichend); Symposion „Places of Diversity – Social Formats, Institutional Settings, Virtual Representations“, Schloss Wahn (Köln), 23.-24. Oktober 2009, gefördert durch Mittel des Rektorates. Buchpublikation: Allemann-Ghionda, C./Bukow, W.-D. (Hrsg.): *Orte der Diversität: Formate, Arrangements, Inszenierungen*. Wiesbaden: VS-Verlag (2011).
- 2009-2011 EISBÄR – Entwicklung und Integration von Schlüsselkompetenzen des Berufsbildes von Ärztinnen und Ärzten. Projekt der Medizinischen und der Humanwissenschaftlichen Fakultät. Teilprojek C „Interkulturelle Kompetenz in der Arzt-Patient-Interaktion“. Gefördert im Rahmen des Sonderprogramms der Universität zu Köln „Innovation in Lehre und Studium“. Laufzeit April 2009 bis April 2011. Fortsetzung 2012/2013. Verstetigung geplant.
- 2010-2012 Vergleichende Untersuchung zu „*Bildung, (Un)Gleichheit und Interkulturalität*.“ Buchpublikation (Monographie): *Bildung für alle, Diversität und Inklusion: Internationale Perspektiven*. Paderborn: Schöningh (2013).
- 2010-2013 Untersuchung zur Internationalisierung der Hochschulbildung in europäischen Ländern. Kooperation (Forschung und Lehre) mit der Universität Warschau. Veröffentlichung: „*Reforma szkolnictwa wyższego w Niemczech: akademickie przedsiębiorstwo w budowie*.“ In: *Nauka i Szkolnictwo Wyższe (Wissenschaft und Hochschulbildung)*, Zeitschrift der Universität Warschau, Doppelheft (2010), 125-142. Weitere Aufsätze in Bearbeitung.
- 2012-2014 *Diversität und interkulturelle Kompetenz in der medizinischen Lehre*. Kooperation (Forschung und Lehre) mit der Russian National Research Medical University N.I. Pigorov, Moskau.